

授業概要(シラバス)

新潟こども医療専門学校

対象学科	医療事務総合学科	実施学年	2学年	開講期	前期									
科目名	医療事務(歯科)	授業形態	講義	単位数	4単位									
担当教員	小熊亜沙子	実務経験の有無	○											
実務経験教員の経歴	診療所、病院に医療事務として勤務													
授業のねらい (到達目標)	歯科医療事務管理士の取得													
授業概要	歯科医療事務管理士の取得を目指し、歯科診療報酬の算定を学ぶ。													
テキスト	歯科テキスト1, 2, 3													
授業計画	第1回	歯の知識												
	第2回	病名のつけ方												
	第3回	初診 再診												
	第4回	医学管理 在宅医療												
	第5回	投薬 検査												
	第6回	検査 画像診断												
	第7回	画像診断												
	第8回	画像診断												
	第9回	処置 手術												
	第10回	特定薬剤												
	第11回	麻酔												
	第12回	処置・麻酔												
	第13回	歯冠修復 KP												
	第14回	歯冠修復 KP インレー												
	第15回	歯冠修復												
単位認定 ・ 評価方法	期末試験の実施 授業時数の2/3以上の出席 平常評価:課題提出物の状況・確認テスト・授業態度			<table border="1"> <tr> <td rowspan="2">総合評価 算出基準</td> <td>期末</td> <td>中間</td> <td>平常</td> <td>出欠</td> </tr> <tr> <td></td> <td>75%</td> <td>10%</td> <td>15%</td> </tr> </table>		総合評価 算出基準	期末	中間	平常	出欠		75%	10%	15%
総合評価 算出基準	期末	中間	平常	出欠										
		75%	10%	15%										
上記の評価の結果、総合評価算出基準によりC認定以上の者を単位認定する														

授業概要(シラバス)

新潟こども医療専門学校

対象学科	医療事務総合学科	実施学年	2学年	開講期	前期		
科目名	医療事務(歯科)	授業形態	講義	単位数	4単位		
担当教員	小熊亜沙子	実務経験の有無	○				
実務経験教員の経歴	診療所、病院に医療事務として勤務						
授業のねらい (到達目標)	歯科医療事務管理士の取得						
授業概要	歯科医療事務管理士の取得を目指し、歯科診療報酬の算定を学ぶ。						
テキスト	歯科テキスト1, 2, 3						
授業計画	第16回	歯冠修復 問題					
	第17回	歯冠修復 PZ					
	第18回	PZ					
	第19回	PZ					
	第20回	う蝕 C					
	第21回	C					
	第22回	初診からう蝕まで 問題					
	第23回	初診からう蝕まで 問題					
	第24回	Pul					
	第25回	Pul					
	第26回	Pul Per					
	第27回	Per					
	第28回	Per P G					
第29回	P G						
第30回							
単位認定 評価方法	期末試験の実施 授業時数の2/3以上の出席 平常評価:課題提出物の状況・確認テスト・授業態度		総合評価 算出基準	期末	中間	平常	出欠
					75%	10%	15%

授業概要(シラバス)

新潟こども医療専門学校

対象学科	医療事務総合学科	実施学年	2学年	開講期	前期										
科目名	医療事務(歯科)	授業形態	講義	単位数	4単位										
担当教員	小熊亜沙子	実務経験の有無		○											
実務経験教員の経歴	診療所、病院に医療事務として勤務														
授業のねらい (到達目標)	歯科医療事務管理士の取得														
授業概要	歯科医療事務管理士の取得を目指し、歯科診療報酬の算定を学ぶ。														
テキスト	歯科テキスト1, 2, 3														
授業計画	第31回	ブリッジ													
	第32回	ブリッジ													
	第33回	ブリッジ													
	第34回	有床義歯													
	第35回	有床義歯													
	第36回	有床義歯													
	第37回	有床義歯													
	第38回	有床義歯													
	第39回	修理													
	第40回	修理													
	第41回	未来院													
	第42回	未来院													
	第43回	レセプト点検													
	第44回	レセプト点検													
第45回	レセプト点検														
単位認定 ・ 評価方法	期末試験の実施 授業時数の2/3以上の出席 平常評価:課題提出物の状況・確認テスト・授業態度		<table border="1"> <tr> <td rowspan="2">総合評価 算出基準</td> <td>期末</td> <td>中間</td> <td>平常</td> <td>出欠</td> </tr> <tr> <td></td> <td>75%</td> <td>10%</td> <td>15%</td> </tr> </table>				総合評価 算出基準	期末	中間	平常	出欠		75%	10%	15%
総合評価 算出基準	期末	中間	平常	出欠											
		75%	10%	15%											
上記の評価の結果、総合評価算出基準によりC認定以上の者を単位認定する															

授業概要(シラバス)

新潟こども医療専門学校

対象学科	医療事務総合学科	実施学年	2学年	開講期	前期			
科目名	医療事務(歯科)	授業形態	講義	単位数	4単位			
担当教員	小熊亜沙子	実務経験の有無	○					
実務経験教員の経歴	保健医療機関に医療事務として勤務							
授業のねらい (到達目標)	歯科医療事務管理士の取得							
授業概要	歯科医療事務管理士の取得を目指し、歯科診療報酬の算定を学ぶ。							
テキスト	歯科テキスト1, 2, 3							
授業計画	第46回	修理 再装着						
	第47回	再装着						
	第48回	6歳未満						
	第49回	6歳未満						
	第50回	6歳未満						
	第51回							
	第52回							
	第53回							
	第54回							
	第55回							
	第56回							
	第57回							
	第58回							
	第59回							
第60回								
単位認定 ・ 評価方法	期末試験の実施 授業時数の2/3以上の出席			総合評価 算出基準	期末	中間	平常	出欠
	平常評価: 課題提出物の状況・確認テスト・授業態度					75%	10%	15%
上記の評価の結果、総合評価算出基準によりC認定以上の者を単位認定する								

授業概要(シラバス)

新潟こども医療専門学校

対象学科	医療事務総合学科	実施学年	2学年	開講期	前期									
科目名	医療事務演習(歯科)	授業形態	演習	単位数	1単位									
担当教員	小熊亜沙子	実務経験の有無	○											
実務経験教員の経歴	診療所、病院に医療事務として勤務													
授業のねらい (到達目標)	歯科医療事務管理士の取得													
授業概要	歯科医療事務管理士の取得を目指し、歯科診療報酬の算定を学ぶ。 レセプト実技問題を中心に解き、算定方法を身に付ける。													
テキスト	歯科テキスト1, 2, 3 歯科トレーニングブック 歯科学習レポート													
授業計画	第1回	トレーニングブックNo.1~5												
	第2回	トレーニングブックNo.6~10												
	第3回	トレーニングブックNo.11~15												
	第4回	トレーニングブックNo.16~20												
	第5回	トレーニングブックNo.21~24												
	第6回	トレーニングブックNo.25~28												
	第7回	トレーニングブックNo.29~31												
	第8回	トレーニングブックNo.32~34												
	第9回	レポート集実技												
	第10回	レポート集実技												
	第11回	レポート集実技												
	第12回	レポート集学科												
	第13回	レポート集学科												
	第14回	レポート集学科												
	第15回	レポート集学科												
単位認定 ・ 評価方法	期末試験の実施 授業時数の2/3以上の出席 平常評価: 課題提出物の状況・確認テスト・授業態度			<table border="1"> <tr> <td rowspan="2">総合評価 算出基準</td> <td>期末</td> <td>中間</td> <td>平常</td> <td>出欠</td> </tr> <tr> <td></td> <td>75%</td> <td>10%</td> <td>15%</td> </tr> </table>		総合評価 算出基準	期末	中間	平常	出欠		75%	10%	15%
総合評価 算出基準	期末	中間	平常	出欠										
		75%	10%	15%										
上記の評価の結果、総合評価算出基準によりC認定以上の者を単位認定する														

授業概要(シラバス)

新潟こども医療専門学校

対象学科	医療事務総合学科	実施学年	2学年	開講期	通年(前期)		
科目名	関連法規 I	授業形態	講義	単位数	1 単位		
担当教員	本間 裕美	実務経験の有無		○			
実務経験教員の経歴	医療機関での14年の勤務経験から、現場で求められる医療事務像について実践的な指導を行う。 医師の指示を仰ぎ、医師の事務作業の代行、補助を行う。						
授業のねらい (到達目標)	医療従事者に必要な法規の習得と関係書類の作成						
授業概要	<ul style="list-style-type: none"> ・各種保険に対する知識を深め、現場ですぐに実務に活かせることを目指す ・各法規が医療機関ではどのように取り扱われているかを具体的に理解する 						
テキスト	テキスト1(医療保障制度)、医事関連法規、知っておきたい公費 医師事務テキスト2						
授業計画	第1回	医療保険制度復習/医療関連用語					
	第2回	県単医療制度の理解					
	第3回	生活保護法					
	第4回	高額療養費の計算					
	第5回	医師法/診断書作成の留意事項					
	第6回	医療法					
	第7回	療養担当規則					
	第8回	薬事関連					
	第9回	労働者災害補償保険法					
	第10回	公費・自己負担上限限度額管理票の作成					
	第11回	確認テスト					
	第12回	公費まとめ					
	第13回	公費まとめ					
	第14回	公費まとめ					
	第15回	期末テスト					
単位認定 評価方法	期末試験の実施 授業時数の2/3以上の出席		総合評価 算出基準	期末	中間	平常	出欠
	平常評価: 課題提出物の状況・確認テスト・授業態度			50%	25%	10%	15%
上記の評価の結果、総合評価算出基準によりC認定以上の者を単位認定する							
用意するもの: テキスト・クリアブック(A4サイズ)・電卓							

授業概要(シラバス)

新潟こども医療専門学校

対象学科	医療事務総合学科	実施学年	2学年	開講期	通年(後期)										
科目名	関連法規Ⅱ	授業形態	講義	単位数	2単位										
担当教員	本間 裕美	実務経験の有無		○											
実務経験教員の経歴	医療機関での14年の勤務経験から、現場で求められる医療事務像について、実践的な指導を行う。 医師の指示を仰ぎ、医師の事務作業の代行、補助を行う。														
授業のねらい (到達目標)	医療従事者に必要な法規の習得と関係書類の作成														
授業概要	<ul style="list-style-type: none"> 各種保険に対する知識を深め、現場ですぐに実務に活かせることを目指す 各法規が医療機関ではどのように取り扱われているかを具体的に理解する 														
テキスト	テキスト1(医療保障制度)、医事関連法規、知っておきたい公費 医師事務テキスト2														
授業計画	第1回	労働者災害補償保険法レセプト作成													
	第2回	労働者災害補償保険法レセプト作成/自動車損害賠償保障法													
	第3回	特定検診・身体障害者福祉法													
	第4回	環境衛生法規													
	第5回	難病法													
	第6回	総括表(診療報酬請求書)の作成													
	第7回	復習プリント①													
	第8回	復習プリント②													
	第9回	復習プリント③													
	第10回	復習プリント④													
	第11回	復習プリント⑤													
	第12回	レポート作成													
	第13回	レポート作成													
	第14回	レポート作成													
	第15回	レポート作成													
	第16回	レポート作成													
	第17回	レポート作成													
単位認定 評価方法	期末試験の実施 授業時数の2/3以上の出席 平常評価:課題提出物の状況・確認テスト・授業態度		<table border="1"> <tr> <td rowspan="2">総合評価 算出基準</td> <td>期末</td> <td>確認</td> <td>平常</td> <td>出欠</td> </tr> <tr> <td>—</td> <td>75%</td> <td>10%</td> <td>15%</td> </tr> </table>		総合評価 算出基準	期末	確認	平常	出欠	—	75%	10%	15%	上記の評価の結果、総合評価算出基準によりC認定以上の者を単位認定する 用意するもの:テキスト・クリアブック(A4サイズ)・電卓	
総合評価 算出基準	期末	確認	平常	出欠											
	—	75%	10%	15%											

授業概要(シラバス)

新潟こども医療専門学校

対象学科	医療事務総合学科	実施学年	2学年	開講期	通年(前期)									
科目名	医療IT	授業形態	実習	単位数	2単位									
担当教員	本間 裕美	実務経験の有無	○											
実務経験教員の経歴	医療機関での14年の勤務経験から、現場で求められる医療事務像について実践的な指導を行う													
授業のねらい (到達目標)	現場で必要とされる電子カルテの基本入力操作の習得													
授業概要	<ul style="list-style-type: none"> ・電子カルテの入力・演習 ・現場ですぐに実務に活かせることを目指す 													
テキスト	配布プリント													
授業計画	第1回	電子カルテの操作方法、SOAP形式について												
	第2回	演習(診療所・外来)1・2												
	第3回	演習(診療所・外来)3・4												
	第4回	演習(診療所・外来)5・6												
	第5回	演習(診療所・外来)7・50												
	第6回	演習(病院・外来)1・2												
	第7回	演習(病院・外来)3・4												
	第8回	演習(病院・外来)1・4												
	第9回	演習(病院・外来)5・6												
	第10回	演習(病院・外来)7・8												
	第11回	演習(病院・外来)9・10												
	第12回	演習(病院・外来)10・11												
	第13回	演習(病院・外来)12・13												
	第14回	演習(病院・外来)14、(病院・入院)												
	第15回	<後期期末テスト>												
単位認定 ・ 評価方法	期末試験の実施 授業時数の2/3以上の出席 平常評価:課題提出物の状況・確認テスト・授業態度		総合評価 算出基準	<table border="1"> <tr> <td>期末</td> <td>中間</td> <td>平常</td> <td>出欠</td> </tr> <tr> <td>50%</td> <td>25%</td> <td>10%</td> <td>15%</td> </tr> </table>	期末	中間	平常	出欠	50%	25%	10%	15%	上記の評価の結果、総合評価算出基準によりC認定以上の者を単位認定する	
期末	中間	平常	出欠											
50%	25%	10%	15%											

授業概要(シラバス)

新潟こども医療専門学校

対象学科	医療事務総合学科	実施学年	2学年	開講期	通年(前期)										
科目名	臨床医学Ⅰ	授業形態	講義	単位数	1単位										
担当教員	本間 裕美	実務経験の有無		○											
実務経験教員の経歴	医療機関での14年の勤務経験から、現場で求められる医療事務像について実践的な指導を行う														
授業のねらい (到達目標)	基礎的医学の理解を深め、医療機関スタッフとして現場で活用できる知識を習得する。														
授業概要	<ul style="list-style-type: none"> ・医療機関スタッフとして必要な、基礎的医学を学ぶ。 ・医療現場に必要な医療用語・略称の確認テストを行う。 														
テキスト	医学入門、配布プリント														
授業計画	第1回	オリエンテーション・小児・高齢者の疾患・症状とは													
	第2回	第4章 循環器系(狭心症・心筋梗塞)													
	第3回	第4章 循環器系(不整脈・高血圧症)													
	第4回	第4章 循環器系(脳血管障害)													
	第5回	第5章 消化器系(構造と働き)													
	第6回	第5章 消化器系(逆流性食道炎・急性胃炎)													
	第7回	第5章 消化器系(虫垂炎・潰瘍性大腸炎)													
	第8回	臨床調査個人票の書き方													
	第9回	救急医療①													
	第10回	救急医療②													
	第11回	救急医療③													
	第12回	まとめ													
	第13回	まとめ													
	第14回	まとめ													
	第15回	<前期期末試験>													
単位認定 評価方法	期末試験の実施 授業時数の2/3以上の出席 平常評価:課題提出物の状況・確認テスト・授業態度		<table border="1"> <tr> <th>総合評価算出基準</th> <th>期末</th> <th>中間</th> <th>平常</th> <th>出欠</th> </tr> <tr> <td></td> <td>50%</td> <td>25%</td> <td>10%</td> <td>15%</td> </tr> </table>		総合評価算出基準	期末	中間	平常	出欠		50%	25%	10%	15%	
総合評価算出基準	期末	中間	平常	出欠											
	50%	25%	10%	15%											
上記の評価の結果、総合評価算出基準によりC認定以上の者を単位認定する 用意するもの:テキスト、クリアブック(A4サイズ)・ルーズリーフ(A4サイズ) ハンドブック・医師事務テキスト1															

授業概要(シラバス)

新潟こども医療専門学校

対象学科	医療事務総合学科	実施学年	2学年	開講期	通年(前期)	
科目名	臨床医学Ⅱ	授業形態	講義	単位数	2単位	
担当教員	本間 裕美	実務経験の有無	○			
実務経験教員の経歴	医療機関での14年の勤務経験から、現場で求められる医療事務像について、実践的な指導を行う					
授業のねらい (到達目標)	基礎的医学の理解を深め、医療機関スタッフとして現場で活用できる知識を習得する。					
授業概要	<ul style="list-style-type: none"> ・医療機関スタッフとして必要な、基礎的医学を学ぶ。 ・医療現場に必要な医療用語・略称の確認テストを行う。 					
テキスト	医学入門、配布プリント					
授業計画	第1回	予防接種				
	第2回	薬の知識応用				
	第3回	高齢者医療				
	第4回	発達障害				
	第5回	肌の構造・トラブル				
	第6回	復習プリント				
	第7回	復習プリント				
	第8回	復習プリント				
	第9回	復習プリント				
	第10回	復習プリント				
	第11回	復習プリント				
	第12回	復習プリント				
	第13回	復習プリント				
	第14回	確認テスト				
	第15回	<後期期末テスト>				
単位認定 評価方法	期末試験の実施 授業時数の2/3以上の出席 平常評価:課題提出物の状況・確認テスト・授業態度	総合評価 算出基準	期末 50%	中間 25%	平常 10%	出欠 15%
	上記の評価の結果、総合評価算出基準によりC認定以上の者を単位認定する 用意するもの:テキスト、クリアブック(A4サイズ)・ルーズリーフ(A4サイズ) ハンドブック・医師事務テキスト1					

授業概要(シラバス)

新潟こども医療専門学校

対象学科	医療事務総合学科	実施学年	2学年	開講期	通年(前期)		
科目名	患者対応マナーⅠ	授業形態	実習	単位数	1単位		
担当教員	本間 裕美	実務経験の有無		○			
実務経験教員の経歴	医療機関での14年の勤務経験から、現場で求められる医療事務像について実践的な指導を行う。						
授業のねらい (到達目標)	1)医療従事者としての基本を身に付ける 2)コミュニケーション能力を高める 3)医療現場で即戦力となれる接客技能の習得						
授業概要	1)実践的な授業形態で医療現場での言葉遣い・立ち居振る舞い・ケース対応を身に付ける。 2)積極的に学習し、実践的な知識や技能を確実に身に付けようとする気持ちが重要である。 3)実習後の振り返りを自ら行い、次の実習へ目標を立てて望む進歩のある展開が必要である						
テキスト	プリント配布						
授業計画	第1回	オリエンテーション/身だしなみ/役割分担/グループ目標					
	第2回	グループワーク					
	第3回	患者対応実習の流れ/領収書の書き方					
	第4回	対応実習(総合受付・初診対応)					
	第5回	対応実習(総合受付・再診対応)					
	第6回	対応実習(受付業務/ケーススタディ)					
	第7回	対応実習(受付業務/ケーススタディ)					
	第8回	対応実習(受付業務/ケーススタディ)					
	第9回	対応実習(受付業務/ケーススタディ)					
	第10回	対応実習(受付業務/ケーススタディ)					
	第11回	対応実習(受付業務/ケーススタディ)					
	第12回	対応実習(受付業務/ケーススタディ)					
	第13回	対応実習(受付業務/ケーススタディ)					
	第14回	対応実習(受付業務/ケーススタディ)					
	第15回	対応実習(受付業務/ケーススタディ)					
	第16回	対応実習(受付業務/ケーススタディ)					
	第17回	対応実習(受付業務/ケーススタディ)					
	第18回	＜前期期末試験(実技・筆記)＞					
単位認定 ・ 評価方法	期末試験の実施 授業時数の2/3以上の出席		総合評価 算出基準	期末	実習	平常	出欠
	平常評価:課題提出物の状況・確認テスト・授業態度			50%	25%	10%	15%
上記の評価の結果、総合評価算出基準によりC認定以上の者を単位認定する							
用意するもの:メモ帳2冊、診察券、保険証、名札、電卓、クリップボード、筆記用具 白衣、ナースシューズ、ストッキング							

授業概要(シラバス)

新潟こども医療専門学校

対象学科	医療事務総合学科	実施学年	2学年	開講期	通年(後期)		
科目名	患者対応マナーⅡ	授業形態	実習	単位数	1単位		
担当教員	本間 裕美	実務経験の有無		○			
実務経験教員の経歴	療機関での14年の勤務経験から、現場で求められる医療事務像について、実践的な指導を行						
授業のねらい (到達目標)	1)医療従事者としての基本を身に付ける 2)コミュニケーション能力を高める 3)医療現場で即戦力となれる接客技能の習得						
授業概要	1)実践的な授業形態で医療現場での言葉遣い・立ち居振る舞い・ケース対応を身に付ける。 2)積極的に学習し、実践的な知識や技能を確実に身に付けようとする気持ちが重要である。 3)実習後の振り返りを自ら行い、次の実習へ目標を立てて望む進歩のある展開が必要である						
テキスト	プリント配布						
授業計画	第1回	1・2年合同授業に向けての準備					
	第2回	1・2年合同授業に向けての準備					
	第3回	応対実習(受付業務/ケーススタディ)					
	第4回	応対実習(受付業務/ケーススタディ)					
	第5回	応対実習(受付業務/ケーススタディ)					
	第6回	応対実習(受付業務/ケーススタディ)					
	第7回	応対実習(受付業務/ケーススタディ)					
	第8回	応対実習(受付業務/ケーススタディ)					
	第9回	応対実習(受付業務/ケーススタディ)					
	第10回	応対実習(受付業務/ケーススタディ)					
	第11回	復習プリント					
	第12回	復習プリント					
	第13回	復習プリント					
	第14回	レポート作成					
	第15回	レポート作成					
	第16回	レポート作成					
	第17回	レポート作成					
単位認定 評価方法	期末試験の実施 授業時数の2/3以上の出席 平常評価:課題提出物の状況・確認テスト・授業態度		総合評価 算出基準	期末	実習	平常	出欠
				—	65%	10%	15%
	上記の評価の結果、総合評価算出基準によりC認定以上の者を単位認定する						
	用意するもの:メモ帳2冊、診察券、保険証、名札、電卓、クリップボード、筆記用具 白衣、ナースシューズ、ストッキング						

授業概要(シラバス)

新潟こども医療専門学校

対象学科	医療事務総合学科	実施学年	2学年	開講期	前期								
科目名	介護請求事務	授業形態	講義	単位数	4単位								
担当教員	小熊亜沙子	実務経験の有無	○										
実務経験教員の経歴	保健医療機関に医療事務として勤務												
授業のねらい (到達目標)	介護事務管理士の取得												
授業概要	介護保険の基本を学び、医科、歯科、調剤でもサービスが行われ 需要が高まる介護事務管理士の取得を目指す。												
テキスト	介護事務テキスト1、2、3、4 介護学習レポート												
授業計画	第1回	介護保険の仕組み											
	第2回	介護保険の申請 認定 利用者負担											
	第3回	訪問入浴											
	第4回	訪問介護											
	第5回	訪問介護											
	第6回	訪問リハビリ 居宅療養											
	第7回	通所介護											
	第8回	レセプト書き方											
	第9回	通所リハ											
	第10回	短期入所生活											
	第11回	短期入所生活											
	第12回	短期入所療養											
	第13回	短期病院											
	第14回	レンタル											
	第15回	介護支援 福祉施設サービス											
単位認定 ・ 評価方法	期末試験の実施 授業時数の2/3以上の出席 平常評価: 課題提出物の状況・確認テスト・授業態度			総合評価 算出基準	<table border="1"> <tr> <td>期末</td> <td>中間</td> <td>平常</td> <td>出欠</td> </tr> <tr> <td>50%</td> <td>25%</td> <td>10%</td> <td>15%</td> </tr> </table>	期末	中間	平常	出欠	50%	25%	10%	15%
期末	中間	平常	出欠										
50%	25%	10%	15%										
上記の評価の結果、総合評価算出基準によりC認定以上の者を単位認定する													

授業概要(シラバス)

新潟こども医療専門学校

対象学科	医療事務総合学科	実施学年	2学年	開講期	前期									
科目名	介護請求事務	授業形態	講義	単位数	4単位									
担当教員	小熊亜沙子	実務経験の有無		○										
実務経験教員の経歴	保健医療機関に医療事務として勤務													
授業のねらい (到達目標)	介護事務管理士の取得													
授業概要	介護保険の基本を学び、医科、歯科、調剤でもサービスが行われ 需要が高まる介護事務管理士の取得を目指す。													
テキスト	介護事務テキスト1、2、3、4 介護学習レポート													
授業計画	第16回	福祉施設サービス												
	第17回	保健施設サービス												
	第18回	療養施設サービス												
	第19回	区分支給限度額 DPC												
	第20回	居宅サービス点検												
	第21回	居宅サービス点検												
	第22回	居宅サービス点検												
	第23回	請求と支払い												
	第24回	医療保険との関係												
	第25回	公費との関係												
	第26回	学科問題												
	第27回	学科問題												
	第28回	学科問題												
第29回	学科問題													
第30回	学科問題													
単位認定 評価方法	期末試験の実施 授業時数の2/3以上の出席 平常評価:課題提出物の状況・確認テスト・授業態度			<table border="1"> <tr> <td rowspan="2">総合評価 算出基準</td> <td>期末</td> <td>中間</td> <td>平常</td> <td>出欠</td> </tr> <tr> <td>50%</td> <td>25%</td> <td>10%</td> <td>15%</td> </tr> </table>		総合評価 算出基準	期末	中間	平常	出欠	50%	25%	10%	15%
総合評価 算出基準	期末	中間	平常	出欠										
	50%	25%	10%	15%										
上記の評価の結果、総合評価算出基準によりC認定以上の者を単位認定する														

授業概要(シラバス)

新潟こども医療専門学校

対象学科	医療事務総合学科	実施学年	2学年	開講期	前期										
科目名	医療機関実習	授業形態	実習	単位数	4単位										
担当教員	小熊亜沙子	実務経験の有無	○												
実務経験教員の経歴	診療所、病院に医療事務として勤務														
授業のねらい (到達目標)	<ul style="list-style-type: none"> ・医療機関での実習に先立ち、実習の意味を理解する。 ・実習生としてのあるべき態度を考え、自分の行動の指標にする。 														
授業概要	<ul style="list-style-type: none"> ・実習受け入れまでの流れ、実習に関わる人の動きを学ぶ。 ・社会人になる手前の立場として、学生と社会人の立場の違いを考える。 														
テキスト	医療機関実習の手引き														
授業計画	第1回	実習受け入れまでの流れ													
	第2回	医療機関側での負担について													
	第3回	指導をする側、受ける側													
	第4回	受け答えの相違													
	第5回	伝達のコミを防ぐには													
	第6回	指導を受ける側の心得													
	第7回	有意義な実習とは													
	第8回	有意義な実習とは													
	第9回	どんな実習にしたいか													
	第10回	(実習後)実習お礼状													
	第11回	(実習後)実習お礼状													
	第12回	(実習後)実習で一番心に残ったこと													
	第13回	(実習後)一日の流れ、体験した作業													
	第14回	(実習後)一日の流れ、体験した作業													
	第15回	(実習後)一日の流れ、体験した作業													
単位認定 ・ 評価方法	期末試験の実施 授業時数の2/3以上の出席 平常評価:課題提出物の状況・確認テスト・授業態度		<table border="1"> <tr> <td rowspan="2">総合評価 算出基準</td> <td>期末</td> <td>中間</td> <td>平常</td> <td>出欠</td> </tr> <tr> <td></td> <td>75%</td> <td>10%</td> <td>15%</td> </tr> </table>				総合評価 算出基準	期末	中間	平常	出欠		75%	10%	15%
総合評価 算出基準	期末	中間	平常	出欠											
		75%	10%	15%											
上記の評価の結果、総合評価算出基準によりC認定以上の者を単位認定する															

授業概要(シラバス)

新潟こども医療専門学校

対象学科	医療事務総合学科	実施学年	2学年	開講期	前期
科目名	医療機関実習	授業形態	実習	単位数	4単位
担当教員	小熊亜沙子	実務経験の有無	○		
実務経験教員の経歴	診療所、病院に医療事務として勤務				
授業のねらい (到達目標)	<ul style="list-style-type: none"> ・医療機関での実習に先立ち、実習の意味を理解する。 ・実習生としてのあるべき態度を考え、自分の行動の指標にする。 				
授業概要	<ul style="list-style-type: none"> ・実習受け入れまでの流れ、実習に関わる人の動きを学ぶ。 ・社会人になる手前の立場として、学生と社会人の立場の違いを考える。 				
テキスト	医療機関実習の手引き				
授業計画	第16回	(実習後)報告準備			
	第17回	(実習後)報告準備			
	第18回	(実習後)報告準備			
	第19回	(実習後)報告準備			
	第20回	(実習後)報告準備			
	第21回	(実習後)報告準備			
	第22回	(実習後)報告会			
	第23回	(実習後)報告会			
	第24回	(実習後)報告会			
	第25回				
	第26回				
	第27回				
	第28回				
第29回					
第30回					
単位認定 ・ 評価方法	期末試験の実施 授業時数の2/3以上の出席 平常評価:課題提出物の状況・確認テスト・授業態度 上記の評価の結果、総合評価算出基準によりC認定以上の者を単位認定する	総合評価 算出基準	期末 中間 75% 平常 10% 出欠 15%		

授業概要(シラバス)

新潟こども医療専門学校

対象学科	医療事務総合学科	実施学年	2学年	開講期	通年(前期)									
科目名	プレゼンテーション	授業形態	実習	単位数	1単位									
担当教員	金子 憲史	実務経験の有無	○											
実務経験教員の経歴	テクノスクールでのパソコン技術指導													
授業のねらい (到達目標)	<ul style="list-style-type: none"> ・PowerPointの操作 ・プレゼンテーションのための視覚資料の作成を学び、これからクラス・対外活動で活用できる力を身に付ける 													
授業概要	テキストの演習を通じて、画像、図解、効果的なアニメーションの使い方などを盛り込み、見せる(魅せる)スライド作成のポイントを説明していく													
テキスト	よくわかるPowerPoint2016													
授業計画	第1回	オリエンテーション テキスト第2章												
	第2回	テキストの事例作成(操作及び適宜資料作成のポイント説明) (テキスト第2章)												
	第3回	テキストの事例作成(操作及び適宜資料作成のポイント説明) テキスト第5章												
	第4回	テキストの事例作成(操作及び適宜資料作成のポイント説明) テキスト第6章												
	第5回	テキストの事例作成(操作及び適宜資料作成のポイント説明) テキスト第7章												
	第6回	総合問題												
	第7回	総合問題												
	第8回	総合問題												
	第9回	総合問題												
	第10回	成果物作成または練習問題												
	第11回	成果物作成または練習問題												
	第12回	成果物作成または練習問題												
	第13回	成果物作成または練習問題												
	第14回	期末前演習												
	第15回	期末前演習												
単位認定 ・ 評価方法	期末試験の実施 授業時数の2/3以上の出席 平常評価:課題提出物の状況・確認テスト・授業態度			<table border="1"> <tr> <td rowspan="2">総合評価 算出基準</td> <td>期末</td> <td>中間</td> <td>平常</td> <td>出欠</td> </tr> <tr> <td>50%</td> <td>25%</td> <td>10%</td> <td>15%</td> </tr> </table>		総合評価 算出基準	期末	中間	平常	出欠	50%	25%	10%	15%
総合評価 算出基準	期末	中間	平常	出欠										
	50%	25%	10%	15%										
上記の評価の結果、総合評価算出基準によりC認定以上の者を単位認定する														

授業概要(シラバス)

新潟こども医療専門学校

対象学科	医療事務総合学科	実施学年	2学年	開講期	通年(後期)	
科目名	パソコン活用Ⅲ	授業形態	実習	単位数	1単位	
担当教員	金子憲史	実務経験の有無	○			
実務経験教員の経歴	テクノスクールでのパソコン技術指導					
授業のねらい (到達目標)	1年次に取得したMOSの内容を実務に生かせるように、実践的な文書の作成や院内掲示物作成の演習を行う					
授業概要	演習を中心にビジネス文書、院内掲示物の作成を行う 毎回、10分間のタイピングを行う					
テキスト	プリント配布					
授業計画	第1回	オリエンテーション、タッチタイピング				
	第2回	ビジネス文書の作成 社内文書				
	第3回	ビジネス文書の作成 社内文書				
	第4回	ビジネス文書の作成 社内文書				
	第5回	ビジネス文書の作成 社内文書				
	第6回	ビジネス文書の作成 社内文書				
	第7回	院内掲示物作成				
	第8回	医療ビジネス文書の作成				
	第9回	医療ビジネス文書の作成				
	第10回	医療ビジネス文書の作成				
	第11回	医療ビジネス文書の作成				
	第12回	医療ビジネス文書の作成				
	第13回	院内掲示物作成(期末試験相当)				
	第14回	院内掲示物作成(期末試験相当)				
	第15回	院内掲示物作成(期末試験相当)				
単位認定 ・ 評価方法	期末試験の実施 授業時数の2/3以上の出席 平常評価:課題提出物の状況・確認テスト・授業態度	総合評価 算出基準	期末 50%	中間 25%	平常 10%	出欠 15%
上記の評価の結果、総合評価算出基準によりC認定以上の者を単位認定する						

授業概要(シラバス)

新潟こども医療専門学校

対象学科	医療事務総合学科	実施学年	2学年	開講期	後期									
科目名	卒業研究	授業形態	実習	単位数	3単位									
担当教員	小熊亜沙子	実務経験の有無	○											
実務経験教員の経歴	診療所、病院に医療事務として勤務													
授業のねらい (到達目標)	自分が興味を持ち詳しく調べることで、医療事務として働く上で活かせる学びとなることを目指す													
授業概要	2年間学んだ医療事務について、または医療に関して興味を持っているテーマについて調べまとめる													
テキスト														
授業計画	第1回	研究テーマの選定												
	第2回	研究テーマの選定												
	第3回	研究テーマの選定												
	第4回	研究テーマの選定												
	第5回	研究テーマの選定												
	第6回	調査												
	第7回	調査												
	第8回	調査												
	第9回	調査												
	第10回	調査												
	第11回	調査												
	第12回	調査												
	第13回	調査												
	第14回	調査												
	第15回	調査												
単位認定 ・ 評価方法	期末試験の実施 授業時数の2/3以上の出席 平常評価:課題提出物の状況・確認テスト・授業態度		総合評価 算出基準	<table border="1"> <tr> <th>期末</th> <th>中間</th> <th>平常</th> <th>出欠</th> </tr> <tr> <td></td> <td>75%</td> <td>10%</td> <td>15%</td> </tr> </table>	期末	中間	平常	出欠		75%	10%	15%	上記の評価の結果、総合評価算出基準によりC認定以上の者を単位認定する	
期末	中間	平常	出欠											
	75%	10%	15%											

授業概要(シラバス)

新潟こども医療専門学校

対象学科	医療事務総合学科	実施学年	2学年	開講期	後期									
科目名	卒業研究	授業形態	実習	単位数	3単位									
担当教員	小熊亜沙子	実務経験の有無	○											
実務経験教員の経歴	診療所、病院に医療事務として勤務													
授業のねらい (到達目標)	自分が興味を持ち詳しく調べることで、医療事務として働く上で活かせる学びとなることを目指す													
授業概要	2年間学んだ医療事務について、または医療に関して興味を持っているテーマについて調べまとめる													
テキスト														
授業計画	第16回	調査												
	第17回	調査												
	第18回	調査												
	第19回	調査												
	第20回	中間報告												
	第21回	中間報告												
	第22回	調査												
	第23回	調査												
	第24回	調査												
	第25回	調査												
	第26回	調査												
	第27回	調査												
	第28回	調査												
	第29回	調査												
第30回	調査													
単位認定 ・ 評価方法	期末試験の実施 授業時数の2/3以上の出席 平常評価:課題提出物の状況・確認テスト・授業態度		総合評価 算出基準	<table border="1"> <tr> <td>期末</td> <td>中間</td> <td>平常</td> <td>出欠</td> </tr> <tr> <td></td> <td>75%</td> <td>10%</td> <td>15%</td> </tr> </table>	期末	中間	平常	出欠		75%	10%	15%	上記の評価の結果、総合評価算出基準によりC認定以上の者を単位認定する	
期末	中間	平常	出欠											
	75%	10%	15%											

授業概要(シラバス)

新潟こども医療専門学校

対象学科	医療事務総合学科	実施学年	2学年	開講期	後期	
科目名	卒業研究	授業形態	実習	単位数	3単位	
担当教員	小熊亜沙子	実務経験の有無	○			
実務経験教員の経歴	診療所、病院に医療事務として勤務					
授業のねらい (到達目標)	自分が興味を持ち詳しく調べることで、医療事務として働く上で活かせる学びとなることを目指す					
授業概要	2年間学んだ医療事務について、または医療に関して興味を持っているテーマについて調べまとめる					
テキスト						
授業計画	第31回	調査				
	第32回	調査				
	第33回	調査				
	第34回	調査				
	第35回	中間報告				
	第36回	中間報告				
	第37回	論文				
	第38回	論文				
	第39回	論文				
	第40回	論文				
	第41回	論文				
	第42回	論文				
	第43回	論文				
	第44回	論文				
第45回	論文					
単位認定 評価方法	期末試験の実施 授業時数の2/3以上の出席 平常評価:課題提出物の状況・確認テスト・授業態度 上記の評価の結果、総合評価算出基準によりC認定以上の者を単位認定する	総合評価 算出基準	期末 75%	中間 10%	平常 15%	出欠

授業概要(シラバス)

新潟こども医療専門学校

対象学科	医療事務総合学科	実施学年	2学年	開講期	後期	
科目名	卒業研究	授業形態	実習	単位数	3単位	
担当教員	小熊亜沙子	実務経験の有無	○			
実務経験教員の経歴	診療所、病院に医療事務として勤務					
授業のねらい (到達目標)	自分が興味を持ち詳しく調べることで、医療事務として働く上で活かせる学びとなることを目指す					
授業概要	2年間学んだ医療事務について、または医療に関して興味を持っているテーマについて調べまとめる					
テキスト						
授業計画	第46回	論文				
	第47回	論文				
	第48回	論文				
	第49回	論文				
	第50回	論文				
	第51回	論文				
	第52回	論文				
	第53回	論文				
	第54回	論文				
	第55回	論文				
	第56回	論文				
	第57回	論文				
	第58回	論文				
第59回	論文					
第60回	論文					
単位認定 評価方法	期末試験の実施 授業時数の2/3以上の出席 平常評価:課題提出物の状況・確認テスト・授業態度 上記の評価の結果、総合評価算出基準によりC認定以上の者を単位認定する	総合評価 算出基準	期末 75%	中間 10%	平常 15%	出欠

授業概要(シラバス)

新潟こども医療専門学校

対象学科	医療事務総合学科	実施学年	2学年	開講期	後期									
科目名	卒業研究	授業形態	実習	単位数	3単位									
担当教員	小熊亜沙子	実務経験の有無	○											
実務経験教員の経歴	診療所、病院に医療事務として勤務													
授業のねらい (到達目標)	自分が興味を持ち詳しく調べることで、医療事務として働く上で活かせる学びとなることを目指す													
授業概要	2年間学んだ医療事務について、または医療に関して興味を持っているテーマについて調べまとめる													
テキスト														
授業計画	第61回	論文												
	第62回	論文												
	第63回	論文												
	第64回	論文												
	第65回	論文												
	第66回	論文												
	第67回	論文												
	第68回	論文												
	第69回													
	第70回													
	第71回													
	第72回													
	第73回													
	第74回													
	第75回													
単位認定 ・ 評価方法	期末試験の実施 授業時数の2/3以上の出席 平常評価:課題提出物の状況・確認テスト・授業態度		総合評価 算出基準	<table border="1"> <tr> <th>期末</th> <th>中間</th> <th>平常</th> <th>出欠</th> </tr> <tr> <td></td> <td>75%</td> <td>10%</td> <td>15%</td> </tr> </table>	期末	中間	平常	出欠		75%	10%	15%	上記の評価の結果、総合評価算出基準によりC認定以上の者を単位認定する	
期末	中間	平常	出欠											
	75%	10%	15%											

授業概要(シラバス)

新潟こども医療専門学校

対象学科	医療事務総合学科	実施学年	2学年	開講期	前期										
科目名	RGS II	授業形態	講義	単位数	1単位										
担当教員	小熊亜沙子	実務経験の有無	○												
実務経験教員の経歴	診療所、病院に医療事務として勤務														
授業のねらい (到達目標)	就職活動に必要な知識を身に付け、希望する進路を目指す。														
授業概要	職種の理解、求人情報の公開、筆記試験・面接試験の対策														
テキスト															
授業計画	第1回	求人票の情報理解													
	第2回	希望職種の求人の傾向													
	第3回	求められる人物像の理解													
	第4回	筆記試験問題													
	第5回	筆記試験問題													
	第6回	面接試験練習													
	第7回	面接試験練習													
	第8回	履歴書下書き													
	第9回	履歴書下書き													
	第10回	応募必要書類													
	第11回	応募必要書類													
	第12回	グループ試験練習													
	第13回	グループ試験練習													
	第14回	グループ試験練習													
	第15回	グループ試験練習													
単位認定 評価方法	期末試験の実施 授業時数の2/3以上の出席 平常評価:課題提出物の状況・確認テスト・授業態度		<table border="1"> <tr> <td rowspan="2">総合評価 算出基準</td> <td>期末</td> <td>中間</td> <td>平常</td> <td>出欠</td> </tr> <tr> <td></td> <td>75%</td> <td>10%</td> <td>15%</td> </tr> </table>				総合評価 算出基準	期末	中間	平常	出欠		75%	10%	15%
総合評価 算出基準	期末	中間	平常	出欠											
		75%	10%	15%											
上記の評価の結果、総合評価算出基準によりC認定以上の者を単位認定する															

授業概要(シラバス)

新潟こども医療専門学校

対象学科	医療事務総合学科	実施学年	2学年	開講期	後期	
科目名	RGSⅢ	授業形態	講義	単位数	2単位	
担当教員	小熊亜沙子	実務経験の有無	○			
実務経験教員の経歴	診療所、病院に医療事務として勤務					
授業のねらい (到達目標)	就職活動に必要な知識を身に付け、希望する進路を目指す。					
授業概要	職種の理解、求人情報の公開、筆記試験・面接試験の対策					
テキスト						
授業計画	第1回	これまでの就職活動の振り返り、希望職種の再調査				
	第2回	内定者の就職試験報告				
	第3回	内定者の就職試験報告				
	第4回	自己PR、志望動機の見直し				
	第5回	自己PR、志望動機の見直し				
	第6回	面接試験練習				
	第7回	面接試験練習				
	第8回	面接試験練習				
	第9回	前年までの求人動向、希望職種の再調査				
	第10回	学生個別対応				
	第11回	学生個別対応				
	第12回	学生個別対応				
	第13回	学生個別対応				
	第14回	学生個別対応				
	第15回	学生個別対応				
単位認定 ・ 評価方法	期末試験の実施 授業時数の2/3以上の出席 平常評価:課題提出物の状況・確認テスト・授業態度		総合評価 算出基準	期末 中間 75%	平常 10%	出欠 15%
上記の評価の結果、総合評価算出基準によりC認定以上の者を単位認定する						

授業概要(シラバス)

新潟こども医療専門学校

対象学科	医療事務総合学科	実施学年	2学年	開講期	前期	
科目名	医事管(歯科)演習	授業形態	演習	単位数	2単位	
担当教員	小熊亜沙子	実務経験の有無	○			
実務経験教員の経歴	保健医療機関に医療事務として勤務					
授業のねらい (到達目標)	歯科医療事務管理士の取得					
授業概要	検定過去問題を解き、試験時間の感覚、出題の傾向を掴む。					
テキスト	歯科テキスト1、2、3					
授業計画	第1回	検定過去問題				
	第2回	検定過去問題				
	第3回	解答、解説				
	第4回	検定過去問題				
	第5回	検定過去問題				
	第6回	解答、解説				
	第7回	検定過去問題				
	第8回	検定過去問題				
	第9回	解答、解説				
	第10回	検定過去問題				
	第11回	検定過去問題				
	第12回	解答、解説				
	第13回	検定過去問題				
	第14回	検定過去問題				
	第15回	解答、解説				
単位認定 ・ 評価方法	期末試験の実施 授業時数の2/3以上の出席 平常評価:課題提出物の状況・確認テスト・授業態度		総合評価 算出基準	期末 中間 75%	平常 10%	出欠 15%
上記の評価の結果、総合評価算出基準によりC認定以上の者を単位認定する						

授業概要(シラバス)

新潟こども医療専門学校

対象学科	医療事務総合学科	実施学年	2学年	開講期	前期									
科目名	医事管(歯科)演習	授業形態	演習	単位数	2単位									
担当教員	小熊亜沙子	実務経験の有無	○											
実務経験教員の経歴	保健医療機関に医療事務として勤務													
授業のねらい (到達目標)	歯科医療事務管理士の取得													
授業概要	検定過去問題を解き、試験時間の感覚、出題の傾向を掴む。													
テキスト	歯科テキスト1、2、3													
授業計画	第16回	検定過去問題												
	第17回	検定過去問題												
	第18回	解答、解説												
	第19回	検定過去問題												
	第20回	検定過去問題												
	第21回	解答、解説												
	第22回	検定過去問題												
	第23回	検定過去問題												
	第24回	解答、解説												
	第25回	検定過去問題												
	第26回	検定過去問題												
	第27回	解答、解説												
	第28回	検定過去問題												
	第29回	検定過去問題												
第30回	解答、解説													
単位認定 ・ 評価方法	期末試験の実施 授業時数の2/3以上の出席 平常評価:課題提出物の状況・確認テスト・授業態度 上記の評価の結果、総合評価算出基準によりC認定以上の者を単位認定する			<table border="1"> <tr> <td rowspan="2">総合評価 算出基準</td> <td>期末</td> <td>中間</td> <td>平常</td> <td>出欠</td> </tr> <tr> <td></td> <td>75%</td> <td>10%</td> <td>15%</td> </tr> </table>		総合評価 算出基準	期末	中間	平常	出欠		75%	10%	15%
総合評価 算出基準	期末	中間	平常	出欠										
		75%	10%	15%										

授業概要(シラバス)

新潟こども医療専門学校

対象学科	医療事務総合学科	実施学年	2学年	開講期	前期									
科目名	医事管(歯科)演習	授業形態	演習	単位数	2単位									
担当教員	小熊亜沙子	実務経験の有無	○											
実務経験教員の経歴	保健医療機関に医療事務として勤務													
授業のねらい (到達目標)	歯科医療事務管理士の取得													
授業概要	検定過去問題を解き、試験時間の感覚、出題の傾向を掴む。													
テキスト	歯科テキスト1、2、3													
授業計画	第31回	検定過去問題												
	第32回	検定過去問題												
	第33回	解答、解説												
	第34回	検定過去問題												
	第35回	検定過去問題												
	第36回	解答、解説												
	第37回	検定過去問題												
	第38回	検定過去問題												
	第39回	解答、解説												
	第40回	検定過去問題												
	第41回	検定過去問題												
	第42回	解答、解説												
	第43回	検定過去問題												
第44回	検定過去問題													
第45回	解答、解説													
単位認定 評価方法	期末試験の実施 授業時数の2/3以上の出席 平常評価:課題提出物の状況・確認テスト・授業態度			<table border="1"> <tr> <td rowspan="2">総合評価 算出基準</td> <td>期末</td> <td>中間</td> <td>平常</td> <td>出欠</td> </tr> <tr> <td></td> <td>75%</td> <td>10%</td> <td>15%</td> </tr> </table>		総合評価 算出基準	期末	中間	平常	出欠		75%	10%	15%
総合評価 算出基準	期末	中間	平常	出欠										
		75%	10%	15%										
上記の評価の結果、総合評価算出基準によりC認定以上の者を単位認定する														

授業概要(シラバス)

新潟こども医療専門学校

対象学科	医療事務総合学科	実施学年	2学年	開講期	前期									
科目名	介護事務演習	授業形態	演習	単位数	2単位									
担当教員	小熊亜沙子	実務経験の有無	○											
実務経験教員の経歴	保健医療機関に医療事務として勤務													
授業のねらい (到達目標)	介護事務管理士の取得													
授業概要	検定過去問題を解き、問題の傾向を掴み理解を高める。													
テキスト	介護事務テキスト1、2、3、4 介護学習レポート													
授業計画	第1回	検定過去問題												
	第2回	検定過去問題												
	第3回	解答、解説												
	第4回	検定過去問題												
	第5回	検定過去問題												
	第6回	解答、解説												
	第7回	検定過去問題												
	第8回	検定過去問題												
	第9回	解答、解説												
	第10回	検定過去問題												
	第11回	検定過去問題												
	第12回	解答、解説												
	第13回	検定過去問題												
	第14回	検定過去問題												
	第15回	解答、解説												
単位認定 評価方法	期末試験の実施 授業時数の2/3以上の出席 平常評価:課題提出物の状況・確認テスト・授業態度			<table border="1"> <tr> <td rowspan="2">総合評価 算出基準</td> <td>期末</td> <td>中間</td> <td>平常</td> <td>出欠</td> </tr> <tr> <td></td> <td>75%</td> <td>10%</td> <td>15%</td> </tr> </table>		総合評価 算出基準	期末	中間	平常	出欠		75%	10%	15%
総合評価 算出基準	期末	中間	平常	出欠										
		75%	10%	15%										
上記の評価の結果、総合評価算出基準によりC認定以上の者を単位認定する														

授業概要(シラバス)

新潟こども医療専門学校

対象学科	医療事務総合学科	実施学年	2学年	開講期	前期
科目名	介護事務演習	授業形態	演習	単位数	2単位
担当教員	小熊亜沙子	実務経験の有無	○		
実務経験教員の経歴	保健医療機関に医療事務として勤務				
授業のねらい (到達目標)	介護事務管理士の取得				
授業概要	検定過去問題を解き、問題の傾向を掴み理解を高める。				
テキスト	介護事務テキスト1、2、3、4 介護学習レポート				
授業計画	第16回	検定過去問題			
	第17回	検定過去問題			
	第18回	解答、解説			
	第19回	検定過去問題			
	第20回	検定過去問題			
	第21回	解答、解説			
	第22回	検定過去問題			
	第23回	検定過去問題			
	第24回	解答、解説			
	第25回	検定過去問題			
	第26回	検定過去問題			
	第27回	解答、解説			
	第28回	検定過去問題			
	第29回	検定過去問題			
第30回	解答、解説				
単位認定 評価方法	期末試験の実施 授業時数の2/3以上の出席 平常評価: 課題提出物の状況・確認テスト・授業態度		総合評価 算出基準	期末 中間 平常 出欠	75% 10% 15%
上記の評価の結果、総合評価算出基準によりC認定以上の者を単位認定する					

授業概要(シラバス)

新潟こども医療専門学校

対象学科	医療事務総合学科	実施学年	2学年	開講期	前期										
科目名	介護事務演習	授業形態	演習	単位数	2単位										
担当教員	小熊亜沙子	実務経験の有無	○												
実務経験教員の経歴	保健医療機関に医療事務として勤務														
授業のねらい (到達目標)	介護事務管理士の取得														
授業概要	検定過去問題を解き、問題の傾向を掴み理解を高める。														
テキスト	介護事務テキスト1、2、3、4 介護学習レポート														
授業計画	第31回	検定過去問題													
	第32回	検定過去問題													
	第33回	解答、解説													
	第34回	検定過去問題													
	第35回	検定過去問題													
	第36回	解答、解説													
	第37回	検定過去問題													
	第38回	検定過去問題													
	第39回	解答、解説													
	第40回	検定過去問題													
	第41回	検定過去問題													
	第42回	解答、解説													
	第43回	検定過去問題													
	第44回	検定過去問題													
第45回	解答、解説														
単位認定 ・ 評価方法	期末試験の実施 授業時数の2/3以上の出席 平常評価:課題提出物の状況・確認テスト・授業態度		<table border="1"> <tr> <td rowspan="2">総合評価 算出基準</td> <td>期末</td> <td>中間</td> <td>平常</td> <td>出欠</td> </tr> <tr> <td></td> <td>75%</td> <td>10%</td> <td>15%</td> </tr> </table>				総合評価 算出基準	期末	中間	平常	出欠		75%	10%	15%
総合評価 算出基準	期末	中間	平常	出欠											
		75%	10%	15%											
上記の評価の結果、総合評価算出基準によりC認定以上の者を単位認定する															

授業概要(シラバス)

新潟こども医療専門学校

対象学科	医療事務総合学科	実施学年	2学年	開講期	前期	
科目名	歯科助手実習	授業形態	実習	単位数	3単位	
担当教員	石田 まどか	実務経験の有無	○			
実務経験教員の経歴	歯科医院の勤務経験から、歯科助手の仕事内容を教授する。					
授業のねらい (到達目標)	実務で日常的に行われる診療の補助の習得。					
授業概要	1) 歯科診療の基本知識 2) 歯科診療補助業務の理解と実施					
テキスト	歯科診療補助論、配布プリント					
授業計画	第1回	歯科医院の構造、ユニットについて、歯牙、口腔の基礎知識				
	第2回	う蝕の進行と症状、感染と不潔域、消毒と滅菌				
	第3回	器材の取り扱い、準備と清掃について				
	第4回	診療の流れと診療内での注意点				
	第5回	患者誘導と送り出し、ユニットの後片付け、歯式・歯周検査記入				
	第6回	各種レントゲン、口腔内写真				
	第7回	フォーハンドシステム(バキュームテクニック)、器具の受け渡し				
	第8回	浸潤麻酔、窩洞形成、光重合CR充填				
	第9回	実習				
	第10回	印象採得、う蝕や欠損部の処置と補綴物の種類・名称(In~Br)				
	第11回	実習				
	第12回	確認テスト				
	第13回	印象採得、う蝕や欠損部の処置と補綴物の種類・名称(In~Br)				
	第14回	根幹治療				
	第15回	口腔外科				
単位認定 ・ 評価方法	期末試験の実施 授業時数の2/3以上の出席 平常評価: 課題提出物の状況・確認テスト・授業態度	総合評価 算出基準	期末 50%	中間 25%	平常 10%	出欠 15%
上記の評価の結果、総合評価算出基準によりC認定以上の者を単位認定する						

授業概要(シラバス)

新潟こども医療専門学校

対象学科	医療事務総合学科	実施学年	2学年	開講期	通年(前期)									
科目名	医師事務作業補助	授業形態	講義	単位数	3単位									
担当教員	本間 裕美	実務経験の有無	○											
実務経験教員の経歴	医療機関での14年の勤務経験から、現場で求められる医療事務像について実践的な指導を行う。 医師の指示を仰ぎ、医師の事務作業の代行、補助を行う。													
授業のねらい (到達目標)	医師事務作業補助者に求められる知識・業務の習得													
授業概要	医師事務作業補助者に必要とされる知識(医学用語、医学知識、検査結果から診断根拠)の習得を目指す ・ 職場の基本と接遇マナーを身に付ける。													
テキスト	医師事務作業補助者養成講座(テキストⅠ、Ⅱ)、医療関連法規、医学入門、 テキスト1医療保障制度													
授業計画	第1回	医師事務作業補助者の誕生の経緯												
	第2回	医師事務作業補助体制加算の施設基準、業務範囲と内容												
	第3回	個人情報保護												
	第4回	個人情報保護												
	第5回	電子カルテシステム												
	第6回	保存3原則・代行人入力												
	第7回	医療機関の安全管理												
	第8回	院内感染予防												
	第9回	診療録の記載について(役割)												
	第10回	診療録の記載について(SOAP形式)												
	第11回	処方箋の記載について												
	第12回	診療記録等の記載方法について												
	第13回	書類作成												
	第14回	書類作成												
	第15回	書類作成												
単位認定 評価方法	期末試験の実施 授業時数の2/3以上の出席 平常評価:課題提出物の状況・確認テスト・授業態度 上記の評価の結果、総合評価算出基準によりC認定以上の者を単位認定する 用意するもの:テキスト、クリアブック(A4サイズ)、ハンドブック			<table border="1"> <tr> <td rowspan="2">総合評価 算出基準</td> <td>期末</td> <td>中間</td> <td>平常</td> <td>出欠</td> </tr> <tr> <td>50%</td> <td>25%</td> <td>10%</td> <td>15%</td> </tr> </table>		総合評価 算出基準	期末	中間	平常	出欠	50%	25%	10%	15%
総合評価 算出基準	期末	中間	平常	出欠										
	50%	25%	10%	15%										